

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 146/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 39.02.01 Социальная работа

базовая подготовка

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦМК
А.А.Титова
Протокол № 09 от 0.05.2019

Составлена в соответствии
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
39.02.01 «Социальная работа»
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель: Бутузова Н.Н.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Гижовская О.В.

преподаватель
«СМГК»

ГБПОУ

Содержательная экспертиза:

преподаватель
«СМГК»

ГБПОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Киреева Н.А.

директор Автономной
некоммерческой
организации «Центр
социального обслуживания
населения «Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 506.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	30
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа», разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07. Основы социальной медицины относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико - социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Вариативная часть – 80 часов увеличение максимальной учебной нагрузки;
59 часов увеличение обязательной учебной нагрузки.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
П.К.2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
П.К.2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
П.К.2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
П.К.2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
П.К.2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	71
контрольные работы	00
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.				
Тема 1.1. Факторы риска заболеваний.	<p>Содержание</p> <p>Факторы, определяющие здоровье. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Здоровье общественное. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.</p>	Кабинет Основ социальной медицины	4 4	1
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №1		7	2
	Факторы риска заболеваний.	Кабинет Основ социальной медицины		
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.	5	3
Тема 1.2.	Содержание	Кабинет	8	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Медицинская профилактика. Формирование установки на ЗОЖ.	Медицинская профилактика. Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики. Образ жизни – главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования. Формирование установки на ЗОЖ. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. Принципы рационального питания в повседневной жизни. Лечебное питание. Радиация и питание. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.	Основ социальной медицины	4 4	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №2			7 2
	Медицинская профилактика. Формирование установки на ЗОЖ.	Кабинет Основ социальной медицины		
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			5 3
Подготовка беседы и санбюллетня по формированию здорового образа жизни.				
Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 2.1 Медико-социальные проблемы наркотизма.	Содержание		8		
	<p>Алкоголизм. Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма. Алкогольная политика государства. Наркомания. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.</p>	<p>Кабинет Основ социальной медицины</p>	4	1	
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие №3			7	2
	<p>Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.</p>	<p>Кабинет Основ социальной медицины</p>			
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающегося			5	3
<p>Заполнить таблицу «Медико-социальные последствия табакокурения и приема алкоголя». Построить структурно-логические схемы «Механизм повреждающего действия на организм человека табакокурения и алкоголя»</p>					
Тема 2.2	Содержание		8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.		ВИЧ-инфекция. ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения.	Кабинет Основ социальной медицины	4	1
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №4		7	2
		Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей.	Кабинет Основ социальной медицины		
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		5	3
		Составить структурно-логическую схему: «Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным»			
Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.					
Тема 3.1. Организация охраны здоровья граждан РФ.	Содержание			8	
		Понятие охраны здоровья граждан. Понятие охраны здоровья граждан. Принципы осуществления охраны здоровья граждан в РФ. Основные направления государственной политики РФ по	Кабинет Основ социальной медицины	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>осуществлению охраны здоровья граждан. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа. Объекты и субъекты медико-социальной помощи населению.</p>		4	
	<p>Лабораторные работы</p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Практическое занятие №5</p>		7	2
	<p>Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами.</p>	Кабинет Основ социальной медицины		
	<p>Контрольные работы</p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Проанализировать виды бесплатной медицинской помощи.</p>		5	3
<p>Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж.</p>	<p>Содержание</p>		4	1
	<p>ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России. Медико-социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.</p>	Кабинет Основ социальной медицины	2	
	<p>Лабораторные работы</p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Практическое занятие №6</p>		7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Проведение медико-социального обследования по заданной схеме.	Кабинет Основ социальной медицины		
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			5	3
Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	Содержание			4	1
		Специализированная медико-социальн сердечно-сосудистыми заболеваниями, онкологическими заболеваниями. Медико-социальная помощь. Особенности медико-социальной Охрана материнства и детства.	Кабинет Основ социальной медицины	2	
				2	
	Лабораторные работы				
		не предусмотрено			
	Практическое занятие №7			7	2
		Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи разным группам населения.	Кабинет Основ социальной медицины		
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающегося			5	3
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению.		Содержание	Кабинет Основ социальной медицины	4	1
		Понятие экспертизы трудоспособности.		2	
		Организация экспертизы временной нетрудоспособности.		2	
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №8	Кабинет Основ социальной медицины	7	2
		Медико-социальная помощь населению.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		5	3	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 4.2. Медико-социальная реабилитация.		Содержание	Кабинет Основ социальной медицины	4	1
		Медико-социальная реабилитация. Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Адаптация: понятие и сущность. Трудовая реабилитация инвалидов. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Оценка эффективности реализации ИПР. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	инвалида.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 9	Кабинет Основ социальной медицины	7	2
	Составление структурной схемы порядка проведения медико-социальной экспертизы.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося Составить ИПР по предложенной ситуации.		5	3
Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика				
Тема 5.1. Медицинская деонтология.	Содержание	Кабинет Основ социальной медицины	3	1
	Понятия «этика», «профессиональная этика». Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине. Деонтология, медицинская деонтология: понятия, сущность и аспекты. Эмпатия как неотъемлемая часть медицинской деонтологии. Современные модели взаимоотношений врача и пациента. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Внутренняя картина болезни. Варианты неадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна. Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление. Ответственность медиков и пациентов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №10	Кабинет Основ социальной медицины	8	2
	Основные проблемы биоэтики сточки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		9	3
	Заполнить таблицу и построить структурно-логические схемы «Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление».			
Всего			180	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ социальной медицины»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы плакаты;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Назарова, Е. Н. Основы социальной медицины: учеб. пособие / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – М. : ИЦ Академия, 2013 – 368 с.

Дополнительные источники

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студ. вузов / под ред. Г. Н. Царик. – Кемерово, 2013 – 840 с.
2. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. В. Н. Муравьевой, К. Р. Амлаева. – М.:Илекса, 2014 – 576 с.
3. Ткаченко, В. С. Основы социальной медицины: учеб. пособие / В. С. Ткаченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК Дашков и К ; Ростов н/Д. : Наука-Спектр, 2012 – 472 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Владение навыками работы осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с Лицами пожилого возраста и инвалидами, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с семьями и детьми с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию	Взаимодействие с семьями и детьми, координировать	Анализ выполнения командной работы.

ТЖС в семье и у детей.	работу по преобразованию ТЖС.	Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС(сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с семьями и детьми, находящимися в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Взаимодействие с семьями и детьми находящихся в ТЖС, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Взаимодействие с семьями и детьми, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж), осуществлять патронаж.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ работы с информационно-правовыми системами Консультант плюс и Гарант при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Организация рабочего место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения первой базы.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни , заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация здорового образа жизни , занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
–анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико–социальных проблем населения.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
Обучающийся должен знать:	
– типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
– основные категории социальной медицины;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
– формы медико-социальной помощи населению;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
– этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
– понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	«Социально–психологическое консультирование в решении проблем пожилых и инвалидов»	Деловая игра	ОК 1-13, ПК 1.1-3.5.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию